

T.C
NİLÜFER KAYMAKAMLIĞI
KAYAPA ŞEHİT JANDARMA ER EYÜP GÜRSOY İLK VE ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023

STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımın sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden hamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Bir ülkenin kalkınmasında birinci derecede belirleyici unsur eğitimidir. Çağdaşlaşmanın, modernleşmenin, kalkınmış ve mutlu bir toplum olmanın yolu da şüphesiz ki eğitimden geçmektedir. Ulusların yükselişi ve çöküşü her zaman eğitimle olmuştur. Eğitimini sağlam temeller üzerine kuran devletler hızla büyümüş ve kalkınmıştır.

Eğitim; fertlerin ve ülkelerin ihmal edemeyeceği kadar önemli ve ertelenemez bir süreçtir. Bu nedenlerden dolayı eğitimde zamanı ve bütçeyi planlı ve sistemli kullanmak mecburiyeti vardır.

Stratejilere dayalı toplam kalite yönetimi; kurumun orta ve uzun vadeli amaçlar doğrultusunda temel ilke ve politikalarını, önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını düzenleyen plandır. Bir okulda stratejik planın varlığı önceliklerin belirlenmesi ve kaynakların verimli kullanılmasının yanı sıra, yönetimin temel ilkeleri olan katılım, şeffaflık ve ölçülebilirlik gibi unsurların uygulamaya geçirilebilmesi için en etkin araçtır. Stratejik planlama, kurumun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif eder. Okulun amaçlarını hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemesini gerektirir. Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı taşır. Okul bütçesinin stratejik planda ortaya konulan stratejik hedeflerin gerçekleşmesine imkan verecek şekilde hazırlanmasına, kaynak tahsilinin önceliklere dayandırılmasına ve hesap verme sorumluluğuna rehberlik etmektedir.

Bu doğrultuda önceliklerini belirleyebilmek, faaliyetlerini etkin bir şekilde yerine getirebilmek, kaynaklarını en etkin biçimde kullanabilmek için somut hedeflere dayalı uzun dönemli planlama çalışmalarını başlatmış ve yoğun bir çalışma ile stratejik planımız tamamlanmıştır.

Emeği geçen tüm çalışanlarımıza teşekkür eder, yönetim sistemimizin başarı ile uygulanmasını dilerim.

OSMAN AŞIK

Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş 3

İçindekiler 4

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 6

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 7

Okulun Kısa Tanıtımı 7

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler 9

PAYDAŞ ANALİZİ 14

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi 18

Gelişim ve Sorun Alanları 23

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER 25

MİSYONUMUZ 25

VİZYONUMUZ 25

TEMEL DEĞERLERİMİZ 25

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER 27

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 27

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI 29

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Osman AŞIK	Okul Müdürü	Çiğdem ERSARI	Öğretmen
Özge TAŞKINSOY	Müdür Yardımcısı	Emine ALTAY	Öğretmen
İsmet AYDIN	Müdür Yardımcısı	Hüseyin YERGIN	Öğretmen
MEHMET DURMUŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Hayrettin AKTAŞ	Öğretmen
Bilgen GÜLERYÜZ	Öğretmen	Ömer ŞAHİN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Kayapa Toki Konutları ile birlikte yapılmıştır. 2007-2008 yılında eğitim öğretime açılmıştır. 30 Ağustos Zafer Mahallesi şehir merkezine yakın olmasına rağmen, gelişen şehir ile aynı oranda gelişimden nasibini alamamış bir bölgedir. Ancak son yıllarda Kayapa Sanayi Bölgesi ve Kayapa Konut alanının bitirilmesi ile mahallemizin gelişeceği İzmir yoluna bağlantı yolunun genişletilmesi ve sıcak asfalt yapıldığı takdirde ulaşım kolaylaşacaktır. Okulumuz ilk ve ortaokul birlikte her sınıftan birer şube ile eğitim öğretime devam etmiştir. Ancak nüfusun artmaya başlaması ve taşınmalı gelen Güngören, Kuruçeşme ve Maksempınar öğrencileri ile eğitim öğretim 3, 5 ve 7. Sınıflar 2 şube diğer sınıflar tek şube ile eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Her geçen yıl eğitim kalitesini arttıran bir okul haline gelmiştir.

Sürekli büyüme ve gelişime duyulan ihtiyaç, ilimiz ve ilçemizdeki ilk ve Ortaokullar içerisinde önemli bir yer teşkil etmektedir. OGYE olarak ihtiyaçlar ile duyulan eğitim, öğretim başarısı seviyesinin en üst düzeye taşınması temel stratejik düşüncemizi oluşturmaktadır. Bununla birlikte okulumuz içerisinde toplam kalite yönetimi uygulamaları ile, kurum kalite kültürün yaygınlaştırılmasını temel hedefimiz olarak ele almaktayız. Günümüz kalite yönetim standartlarının da ifade ettiği üzere, sürdürülebilir toplam kalite yönetimi kurumların stratejik kararı olmalıdır.

Kelime anlamından da anlaşılacağı gibi Strateji “ Uzun vadede önceden belirlenen bir amaca ulaşmak için izlenen yoldur”. Bu da demek oluyor ki sadece strateji belirlemek amaçlara ulaşmak için yeterli olmayacaktır. Belirlenen stratejilerin toplam kalite yönetimi çerçevesinde yürütülen proseslerin etkinliğine göre performanslarının izlenmesi ile oluşan iş hedeflerinin, belirlenen stratejik hedeflerin izlenmesine olanak sağlaması ile bütün olarak düşünülmedir.

Strateji güçlü yönlerimizin aktif kullanımı ile fırsatları iyi değerlendirme, zayıf ve tehdit içeren noktalardan kaçınarak sorunların üstesinden gelme sanatıdır. Stratejik planımızın amacı tüm paydaş ve müşterilerimizin memnuniyetini esas alarak toplum ile okul arasındaki bağların daha da pekiştirilmesini sağlamaktır.

Okulumuzda stratejik planlama çalışmalarına durum tespiti ve paydaş analizleri yapılarak başlanmıştır. Mevcut durumumuza etki eden iç ve dış çevre faktörlerinin değerlendirilmesi ile GZFT (SWOT) analizlerinin yapılması sağlanmıştır. Analizler neticesinde;

Güçlü yönlerimiz ile fırsata çevirme stratejileri,

Fırsatları kullanarak zayıf yönleri ortadan kaldırma stratejileri,

Güçlü yönlerimiz ile tehditlerden kaçınma stratejileri,

Zayıf yönlerimizden kaçınarak tehditlerden korunma stratejileri, ile stratejik planımızın alt yapısı oluşturulmuştur. Yapmış olduğumuz bu çalışmalar toplam kalite yönetimi konusunda modern yönetim anlayışına da bakış açımızın bir göstergesini oluşturmaktadır. Hazırlamış olduğumuz bu plan tüm paydaşlarımızın özverili katılımı ile başarıya ulaşacaktır.

Çalışmada emeği geçen ve uygulanmasında prosesler bazında gelişimize katkı koyacak olan çalışma ekibimize ve komisyon üyelerine teşekkür eder. Bu çalışmanın tüm eğitim camiasına fayda sağlamasını temenni eder, saygılarımızı sunarız.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Nilüfer	
Adres:	30 Ağustos Zafer Mah. Çelik Cad. Kayapa Toki Konutları Ada İçi No:1 Nilüfer/BURSA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/gTyA4cgedGx
Telefon Numarası:	0(224) 4933129	Faks Numarası:	0(224) 4933130
e- Posta Adresi:	737718@meb.k12.tr 720304@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://eyupgursoyio.meb.k12.tr/ http://eyupgursoyoo.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	737718-ilkokul 720304-ortaokul	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008		Toplam Çalışan Sayısı	18

Öğrenci Sayısı:	Kız	165	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	157		Erkek	7
	Toplam	322		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18,14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21,16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,87	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		150 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	3	3	6
Branş Öğretmeni	1	6	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0

Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	12	18

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	775	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	105	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	74	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	113			

Kantin (m2)	0		
Tuvalet Sayısı	13		
Diğer (.....)			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	7	12	19	5/A	12	8	20
1/B	9	11	20	5/B			
2/A	8	14	22	6/A	14	6	20
2/B	7	9	16	6/B			
3/A	15	15	30	7/A	9	13	22
4/A	10	12	22				
4/B	13	9	22	8/A	11	12	23
Ana Sınıfı	9	8	17	8/B	9	8	17

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	13	İnternet Bağlantı Hızı	1 MPS

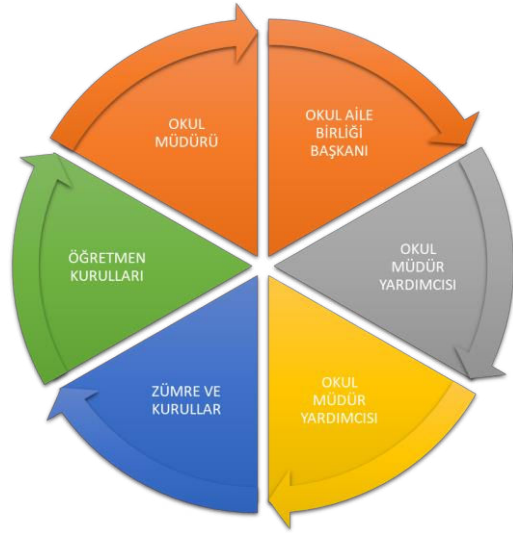
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	30 880,45	14 501,22
2018	30 074,80	20 165,29

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anket sonuçları yüzdelik birime çevrilerek maddelerin karşısına yazılmıştır.

1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%97
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%77
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. (Okulumuzda Rehberlik Servisi Bulunmamaktadır)	%0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%77
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%98
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%86
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%97
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%93
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%95
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%93
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%74
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. (Okulumuzda Kantin Bulunmamaktadır.)	%0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%72

Öğretmen Anketi Sonuçları:

1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%86
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%92
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%66
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%60
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%92
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%60
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%73
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%60
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%92
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%73
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%66
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%92
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%100

Veli Anketi Sonuçları:

1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%97
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%100
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. (Okulumuzda Rehberlik Servisi yoktur.)	%78
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%72
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%100
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%97
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%91
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%94
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%100
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%67
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%97
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%81
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%70

Okulumuzda 2019-2023 stratejik planlamayı yapabilmek ve okulumuzun güçlü, zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri ortaya çıkarabilmek için öğretmen, öğrenci ve velilere anket uygulanmıştır. Anket sonuçlarının ortalamaları alınmış ve güçlü/zayıf yönlerimiz aşağıdaki şekilde tespit edilmiştir.

Öğrencilere uygulanan anket incelendiğinde ; Okulumuzda Rehberlik Servisinin olmaması, okul kantinin olmaması, okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır, okulda sanatsal/ kültürel faaliyet düzenlenmesi, okulun fiziki mekanlarının yeterliliği düşük puanlandığı görülmüştür. Okulda kendimi güvende hissederim maddesi, öğrencilerden en yüksek ortalamayı almıştır. Okulumuz öğretmenleri ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim maddesi ve teneffüste ihtiyaçlarımı giderebiliyorum maddesi ile öğretmenlerin yeniliğe açık olduğu, ders araç/ gereç kullanımı ile ilgili madde de öğrenciler tarafından yüksek puanla değerlendirilmiştir. Okulumuzun öğrencilerine uygulanan anket sonuçlarına bakıldığında Güvenlik konusunun güçlü tarafımızın olduğu görülmektedir. Öğrenciler tarafından olumsuz olarak değerlendirilen maddelerin, okulun fiziksel, donanımsal ve okulda sanatsal/ kültürel faaliyet düzenlenmesi zayıf yönümüz olduğu gözlenmiştir.

Veli anketi değerlendirme sonuçları şöyledir: e-okul veli bilgilendirme ve okulun internet sayfasını takip edilebilmesi, çocuklarının okulu sevdiği, ihtiyaç durumunda çalışanlarla rahatlıkla görüşülüyor olması, öğretmenlerin yeniliğe açık olmaları, ile ilgili maddeler en yüksek ortalamayı alan maddeler olmuştur. Yine okul çalışanlarıyla iletişimin güçlü olduğu, okul duyurularının zamanında öğrenilebildiği, okulun temizlik yönünden yeterliliği maddelerinin de yüksek ortalamalı olduğu görülmüştür. Okulda yeterli sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi ve okulun donanımsal açıdan imkanları ile ilgili maddeler düşük ortalama almıştır. Velilerimizin okul çalışanları ile iletişiminin güçlü olması, okulun güvenlik açısından sorun yaşamaması ve öğrenciler ile ilgili bilgilendirmenin zamanında yapılması yönlerimizin güçlü olduğu gözlemlenmiştir. Uygulanan veli anketinde olumsuz olarak görülen maddelere bakıldığında sosyal faaliyetlerin azlığı ve donanımsal olarak zayıf olduğu görülmüştür.

Öğretmenler anketi sonuçlarına göre, Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir maddesi , kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir, okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır ile okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır maddesi yüksek ortalamalar almıştır. Okulda kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm, okul teknik araç ve gereç bakımından yeterli donanıma sahiptir, öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır, her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır, maddeleri öğretmenler tarafından düşük ortalama verilen maddelerdir. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim maddesi ile en

yüksek ortalamayı almıştır. Diğer maddelere de baktığımızda öğretmenlerin ortalamasının yüksek olduğu görülmüştür. Okulumuz toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapması ve öğretmenlerin yenilikçi ve gelişime açık olması güçlü yönümüz olmaktadır. Okulun fiziksel ve donanımsal kaynaklı yetersizliklerinin olması, yönetim ve öğretmenler arasındaki iletişimin yetersizliği ise zayıf yönümüzü göstermektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğretmenlerin öğrenciyle olumlu iletişim kurmaları, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması, idari disiplinin iyi olması
Çalışanlar	Okulda öğrenci sayısının azlığı, disiplinin olması, okul çalışanlarının (Yönetici, öğretmen, personel) yenilikçi ve gelişime açık olması.
Veliler	Velilerin sorunlarını öğretmenler ve yöneticilerle rahatlıkla konuşması ve sorunlarına çözüm bulabilmesi, okul disiplinin veliler tarafından olumlu bulunması.
Bina ve Yerleşke	Okulun şehre yakın olması.Ulaşımın rahat olması., Okulumuzun Beyaz Bayrak Projesini kazanmış olması.
Donanım	Tüm sınıflarda projeksiyon bulunması ve aktif kullanılması. Kütüphanemizin bulunması.
Bütçe	Velilerden gelen yardımlar
Yönetim Süreçleri	Okul Yönetiminin yeniliğe açık olması

İletişim Süreçleri	Personel arası koordineli çalışma olması.
--------------------	---

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuzdaki taşınmalı öğrencilerin birleştirilmiş sınıfta öğrenim görmeleri ve ders başarılarının düşük olması.
Çalışanlar	Tüm derslerin kadrolarının olmaması
Veliler	Okul, veli, çevre iletişiminin istenen seviyede olmayışı.
Bina ve Yerleşke	Geniş binaya sahip olmasına rağmen çok amaçlı salonun olmayışı.
Donanım	Spor salonunun olmaması,
Bütçe	Veli desteğinin yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin adil olmadığı düşünülmesi
İletişim Süreçleri	Okul yönetimi ve öğretmenler arasında iletişim eksikliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği sağlanması.
Ekonomik	Velilerimizin ekonomik durumlarının orta ve üstü olması
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması,
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

Tehditler

Politik	Okulumuz binasına özel eğitim iş okulu taşındığından zamanla sınıf sayımızın yetersiz kalacağı kaygısı.
Ekonomik	Velilerin okul bütçesine desteklerinin az olması.
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
Mevzuat-Yasal	Değişen Eğitim politikaları.

Ekolojik	Nüfus rejimindeki artan hareketlilik.
----------	---------------------------------------

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen

Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
-------------------	---------------------	------------------------------

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan bireyler.
2	Okula uyum sorunları.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri.
4	Yardımcı personel.
5	Öğretmen yeterlilikleri(Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
6	Okuma kültürü

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim, ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

- * Şehre uzak ama, kalkınmaya açık alanlarda modern eğitim, öğretim alt yapısını bilgi ve beceriye dayalı olarak en iyi uygulama yöntemleri ve teknoloji ile buluşturmak.
- * Sorumluluklarının farkında, araştırmacı, sorgulayıcı, sağlıklı iletişim kurabilen, çevresine ve çevresinin kalkınmasına katkı koyacak,
- * Atatürk ilke ve inkılaplarını benimseyen,
- * Ananevi ve milli kültür ve değerlerine bağlı, hak ve hukuku doğru anlamda gözeten, etkili konuşma becerisine sahip lider vizyonunda bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

- * Milli değerlerini ve ülkesini üst düzeyde severek kültürel değerlerine sahip çıkan
- * Bilim ve teknolojinin ışığında ulusal ve uluslar arası her alanda, milletin efendisi olacak vatandaş ve evrensel düşünen insanlar yetiştiren bir okul olmak.
- * Kendini ve çevresini geliştirebilmek için motive olmuş, bilgili, becerili ve özgüvenli,
- * Yeteneklerini kullanabilen, çevresi ile uyumlu iletişim kurabilecek davranışları kazanmış,
- * Olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilen,

* Çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmış, gelişen teknolojiyi izleyip, kullanabilen,

* Liderlik özelliklerinin yanı sıra, işbirliği ve ekip çalışmasına yatkın,

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) Saygı ve sevgi

2) Hoşgörü ve uzlaşma

3) Dürüstlük, güven, paylaşma

4) Ekip çalışmasına yatkınlık

5) Biz bilincinin oluşması

6) Anlayışlı ve sabırlı olmak

7) Mesleki gelişimlere açık olmak

8) Eğitim ve öğretimde çağdaş çizgi için sürekli değişim ve yenileşme

9) Başarmayı etkin kılacak yetenek ve kişilik özellikleri geliştirmek

10) Tüm proses ve faaliyetlerde insan saygı ve hukukun üstünlüğünü esas almak

11) “Biz bir aileyiz, ailemizin kültürü toplumsal farkındalığımızdır” düsturu ile hareket etmek

12) Öğrencilerin sosyo-kültürel gelişimine odak olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%90	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.f.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	5	7	10	15	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştırmak ve gerekli eğitim desteğini sağlamak.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması	83	85	90	95	100	100
PG.1.1.b	<i>Sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı</i>	%80	%85	%90	%95	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	Çiğdem ERSARI	Her Öğretim Dönemi
1.1.2	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını artırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır	Betül TEKİN	Mayıs (Her Yıl)
1.1.3	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Emine ALTAY	Nisan 2019 (Her Yıl)
1.1.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Bilgen GÜLERYÜZ	Mayıs (Her Yıl)

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak ve tanıtım yapılacak.	10	16	15	17	14	18

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme ve e-okula giriş yapılması.	Müdür Yardımcısı	Her yıl Şubat-Mart Ayı.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	1 Kayıt 11 Kam	1 Kayıt 12Kam	13 Kam.	14Kam.	14 Kam.	14 Kam.
PG.3.2.b	Bilgisayarların Yenilenmesi	9	10	11	12	12	12
PG.3.3.c.	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması.	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi. (Okul İmkaları)	Okul Aile birliği	2019
1.1.2	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması	Müdür yardımcısı	2019-2020
1.1.3	Bilgisayarların Yenilenmesi	Okul Aile Birliği	2020-2021

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	11000	12000	15000	18000	66000
TOPLAM	10000	11000	12000	15000	18000	66000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.